



HÍRLEVÉL KÖSZÖNTŐ

Tisztelt Kolléga!

Hamarosan vége a tanévnek, a közoktatásban nemsokára megkezdődhet a nyári szünet, mi azonban nagy lendülettel folytatjuk tovább a GEOMATECH projektben a munkát.

Az új tanév kezdetére készen áll átfogó pedagógiai módszertanunk, az 1800 interaktív tananyag és az ezt összegyűjtő keretrendszerünk is, amellyel a GEOMATECH hozzájárul a hazai matematikai és természettudományos oktatás fejlesztéséhez.

A projekt során készülő digitális tananyagegységeinket összefoglaló keretrendszerünket áprilisban mutattuk be nagy sikerrel a nagyközönségnek és a sajtónak a Magyar Tudományos Akadémián. „Újabb magyar siker: sorban állnak a pedagógusok a GEOMATECH-ért | Magyar módszerrel fejlesztik a matematika oktatását” címmel megrendezett sajtótájékoztatónkat követően számos médium számolt be projektünk újszerűségéről és céljainkról.

Nem csak hazai, de nemzetközi szinten is nagy érdeklődéssel fogadják a GEOMATECH-et, sok országba hívják kollégáinkat, hogy mutassuk be az egyedülálló magyar oktatásfejlesztési módszertanunkat, és azt, hogyan tudjuk ezzel a diákok tudását és kreativitását fejleszteni. Ebből kifolyólag több megbeszélés zajlik, hogyan lehetséges a GEOMATECH-et a helyi viszonyokhoz adaptálni.

Nagy örömünkre szolgál, hogy az akkreditált pedagógusképzéseinken már több mint 1500 pedagógus vett részt. A kiscsoportos, 6-10 fős, 60 órás akkreditált képzések az ország számos pontján indulnak. A kitűzött célunk már nincs messze, szeptember végéig 2400 tanárt fogunk sikeresen kiképezni.

Az eddig elért eredményeinkről részletesen is olvashat most megjelenő hírlevelünkben.

Hasznos időtöltést kívánok!

Üdvözlettel: Mészáros László, projektmenedzser

e-mail: mail@geomatech.hu
Telefon: 06-20-620-2072
www.geomatech.hu



GeoGebra Nonprofit Kft.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

TÖBB MINT 1500 RÉSZTVEVŐ A GEOMATECH KÉPZÉSEKEN

Akkreditált pedagógusképzéseink továbbra is sikeresen zajlanak, eddig több mint 700 iskolából regisztráltak a jelentkezők. Nagy örömünkre szolgált, hogy márciusban sikeres vizsgát tett az 1000. pedagógus a GEOMATECH projekt képzésein, Burjánné Kerekes Emese Carment az alkalomból díszoklevélben részesítettük.

Résztevőink és végzettjeink száma azóta is folyamatosan növekszik, jelenleg már több, mint 1570 pedagógus vett részt és vizsgázott képzéseink valamelyikén. A képzést elvégző pedagógusok képesek lesznek saját tanítási stílusukhoz és a diákok tanulási igényeihez illeszkedően a GeoGebra szoftvert önállóan használni, a GEOMATECH projekt keretében létrehozott digitális tartalmakat alkalmazni, saját képzési gyakorlatukba illeszteni,

azokat személyre szabni és új interaktív tartalmakat létrehozni. Jelenleg 25 képzés zajlik országszerte, 17 megyében indult tanfolyam május hónapban, összesen 232 fő részvételével. Képzéseink mindegyikére nagy az érdeklődés, a legnépszerűbbek közt sokan jelentkeznek a GEOMATECH@Velünk játék a tanulás, a GEOMATECH@Élményszerű matematika és a GEOMATECH@Látható matematika tanfolyamokra. Valamennyi tanfolyamból indítunk még csoportokat országszerte a nyár folyamán – terveink szerint még 55-60 képzés indul. Ezekről, a képzések szervezője – a KIT Kft. – honlapjáról tájékozódhatnak: http://www.kit.hu/geomatech_kepzesek.

A weboldalon minden aktuálisan induló képzés megtalálható, a lista folyamatosan bővül – valamint jelentkezni is lehet online regisztráció formájában.

GEOMATECH képzések típusai

- GEOMATECH @ Velünk játék a tanulás: Általános iskola alsó tagozatán matematikát és természettudományt oktató pedagógusok számára
- GEOMATECH @ Élményszerű matematika: Általános iskola felső tagozatán matematikát oktató pedagógusok számára
- GEOMATECH @ Élményszerű természettudomány: Általános iskola felső tagozatán természettudományokat (elsősorban fizika) oktató pedagógusok számára
- GEOMATECH@ Látható matematika: Középiskolában matematikát oktató pedagógusok számára
- GEOMATECH@ Látható természettudomány: Középiskolában természettudományokat (elsősorban fizika) oktató pedagógusok



„JELENLEG A GEOMATECH PROJEKT AZ EGYIK LEGÁTFOGÓBB KÍSÉRLET, AMI HOZZÁJÁRUL A TECHNOLÓGIA BEVEZETÉSÉHEZ AZ OKTATÁSBAN”

Beszélgetés Dr. Lavicza Zsolttal a GEOMATECH projekt kutatási csoport vezetőjével

Kérem, mondja el a saját szavaival, mit tart a legfontosabbnak a GEOMATECH projektben!

Szerintem a GEOMATECH projektben az egyik legfontosabb dolog, hogy egy olyan strukturált tananyag rendszert készítünk, ami gyorsan és egyszerűen hozzáférhető a tanárok számára és jó minőségű tananyagokat tartalmaz.

Ez azért lényeges, mert rengeteg technológiával támogatott tananyag van már az Interneten, viszont nagyon nehéz keresni közöttük. Például a GeoGebra Tube-on már több mint 200 000 tananyag van fent és nehéz köztük megtalálni azt, ami jó és rögtön használható is a tanításban. Viszont a GEOMATECH-ben könnyen és nagyon gyorsan megtalálhatóak a keresett tananyagok, mindez úgy, hogy hozzá van igazítva a nemzeti tantervhez. Ehhez adunk pedagógiai ajánlásokat is, amit a magyarországi tanítási tradíciókból és a nemzetközi jó gyakorlatokból állítunk össze. A jó gyakorlatokat világszerte kerestük, hol-milyen technológiával tanítanak, kutatásokat elemeztünk, és ezek alapján építettük és építjük föl a GEOMATECH képzéseket és a tananyagok struktúráját.



Miért tartotta fontosnak, hogy csatlakozzon a projekthez?

A GeoGebra nemzetközi közösségét és kutatását vezettem, majd 2009-ben Magyarországon is létrehoztunk egy nemzetközi GeoGebra irodát. Erre szeretnénk volna Magyarországon egy jó projektet felépíteni. Egyik különlegessége a projektnek, hogy országosan kiemelt projekt és a méretéből adódóan megvan a lehetőségünk arra, hogy egy úgymond kritikus tömeg kialakuljon, aki használja a GEOMATECH-ot és innen tudjon elterjedni a technológia használata az iskolákban.

Véleménye szerint mi a különlegessége ennek a kezdeményezésnek?

Megpróbáljuk összehangolni azt a tudást, ami itthon és külföldön is jól működik, és így a legaktuálisabb dolgokat tudjuk beépíteni a projektbe. Nemcsak a matematikatanítás felé nyitottunk, hanem a természettudományos oktatás felé is, és ennek a kettőnek az ötvözése és az interaktivitása igazán izgalmas.

Milyen hozzáadott értéke lesz a jövő oktatási rendszerében a GEOMATECH projektnek?

Én már 16 éve oktatáskutatással foglalkozom, a számítógépek bevezetésével az oktatásba. A 80-90-es években úgy gondolták, hogy a számítógépek nagyon gyorsan bekerülnek majd az oktatásba, főleg a matematika oktatásába.

Ez eddig nem történt meg, a tanároknak még mindig csak a 3-5 %-a használ számítógépet oktatásra, ezt az arányt mutatja a PISA kutatás is. Ez a technológia bevezetés nagyon hosszú folyamat, még lesz 20-30 év, amíg teljesen beépül az oktatásba, és úgy lehet használni a számítógépeket, hogy annak legyen értelme. Most még inkább úgy alkalmazzák, mintha táblát és krétát használnának, csak kivetítik az eredményeket.

Jelenleg a GEOMATECH projekt az egyik legátfogóbb kísérlet, ami hozzájárul a technológia bevezetéséhez az oktatásban. Ez egy hosszú távú projekt és ezek még csak az első lépések. Kis lépésekben ugyan, de tudunk ezért tenni.

Milyen szerepet lát el Ön a projektben?

Én főleg kutatással foglalkozom és nemzetközi kapcsolatépítéssel. A kutatásba beletartozik az, hogy összeszedjük a jó példákat mind a tananyagokhoz, mind a pedagógiához. Folyamatosan figyeljük azt, hogy mi történik a projektben, a képzésben, a tananyagfejlesztésben és a pilotban. Így lesz ez egy állandó visszacsatolás a projektben. Másrésztől nagyon sok előadásra hívnak, az elmúlt évben megközelítőleg 30-40 előadást tartottam körülbelül 20 országban világszerte a projektről és eredményeinkről.

Ön mivel lenne elégedett, amikor a projekt lezárul?

Kész van a rendszer, a szoftver és a tananyagok. A legelégedettebb azzal leszek, hogy ennyi tanárral meg tudjuk ismertetni a GEOMATECH-et, másrészt, hogy ezt ismerjék meg az egész világon. Ez egy jó kezdeményezés arra, hogy egy új szemszögből ismerjék meg a magyar matematika oktatási tradíciókat, mint a technológia felhasználásában. Magyarországot világszerte nagyon megbecsülik a matematikaoktatás miatt és most megint tudunk újat mutatni.

Hogyan képzelel el a projekt utóéletét?

Nagyon jó lenne folytatni a projektet több részből. A tananyag és a szoftver folyamatosan változik, ugyanúgy mint a technológia is. A tananyagokkal kapcsolatban szeretnénk egy review rendszert létrehozni, ahol egy közösséggel és szakértő csapatattal közösen készítenénk a tananyagokat, akik már benne vannak a GEOMATECH projektben, és ez természetesen ugyanolyan jó minőségű lenne. Fontos azoknak a tanároknak a továbbképzése, akik részt vettek a projektben, és természetesen szeretnénk elérni a többi tanárt is, akiknek nem volt alkalma most megismerni a GEOMATECH-et.

Mivel nagyon nagy az érdeklődés más országokban is, szeretnénk kialakítani egy nemzetközi hálózatot, ahol tudnánk tanulni egymástól. Mert úgy tudunk tanulni egymástól, ha sok szemszögből megnézzük a dolgokat.

Dr. Lavicza Zsolt okleveles matematika és fizika tanár, jelenleg a University of Cambridge egyetemi tanársegédje, a Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskola nemzetközi rektor helyettese.

Négy nyelven beszél, öt diplomája van, többek között a cambridge-i, a michigani és az ohioi egyetemekről. Matematikaoktatás-kutató, több mint 13 éve folytat kutatásokat a technológia alkalmazási lehetőségeiről és integrálásáról a matematika és a természettudományok területén. Egyik alapítója és kutatója a nemzetközi GeoGebra közösségnek, munkájával hozzájárult a Nemzetközi GeoGebra intézetek létrehozásához. A GEOMATECH projektben kutatási csoportvezetőként vesz részt.

SAJTÓTÁJÉKOZTATÓT TARTOTTUNK

2015.04.28-án sajtótájékoztatót tartottunk a Magyar Tudományos Akadémián (MTA), „Újabb magyar siker: sorban állnak a pedagógusok a GEOMATECH-ért | Magyar módszerrel fejlesztik a matematika oktatását” címmel.

A sajtóeseményen felszólalt Prof. Dr. Csépe Valéria az MTA Közoktatási Elnöki Bizottságának elnöke, aki a következőképp méltatta projektünket: „A GEOMATECH egyik legfőbb újdonsága az aktív, felfedező tanulás támogatás, a törvényszerűségek tapasztalatra épülő, interaktív felfedeztetése, a matematikai és természettudományos problémamegoldás gyakorlati támogatása.”

Az eseményen projektünk képviselőjében Mészáros László köszöntötte a megjelenteket.

Dr. Juhos István és Koren Balázs pedig bemutatót tartott a sajtó munkatársainak, miszerint a már most is népszerű, GEOMATECH digitális tananyagok segítségével játszva tanulhatnak majd a diákok. A kifejlesztett virtuális tankönyv egyesíti a geometriát, algebrát, táblázatkezelést, grafikus ábrázolást, statisztikát és az analízist.

Interneten keresztül asztali gépen, tableten és a diákok legnagyobb örömére hamarosan telefonon is elérhetőek lesznek a feladatok, így akár hazafelé menet is elkészülhet a házi feladat. A projektben készült tananyagok keretrendszerünkben folyamatosan növekvő számban elérhetőek.

Az eseményen a sajtó számos képviselője megjelent, majd adott hírt projektünk újdonságairól.



ÚJABB ESZKÖZÖK A GEOMATECH MÓDSZERTAN ALKALMAZÁSÁBAN - WORKSHOP

Tavalyi budapesti és három vidéki workshopunk után, 2015-ben is közös gondolatcserére hívtuk a GEOMATECH képzéseken már részt vett pedagógus kollégákat, trénereket, valamint az intézmény- és munkaközösség vezetőket.

Az „ÚJABB ESZKÖZÖK A GEOMATECH MÓDSZERTAN ALKALMAZÁSÁBAN..” címmel 2015.05.21-én megtartott rendezvényünk célja az volt, hogy tájékoztassuk a megjelenteket a projektben elért eredményeinkről és újdonságainkról.

A résztvevőket Szittné Csányi Krisztina a képzési csoport vezetője köszöntötte. Felszólalt továbbá

Dr. Juhos István szakmai projektvezető is, aki a GEOMATECH módszer újszerűségéről számolt be. A workshop során a résztvevők megismerkedhettek a projekt keretében elindított pilot kutatások tapasztalataival, melyek sikeréről Dr. Kopasz Katalin és Csapodi Csaba tartott előadást. A projektünk keretében létrehozott matematika és természettudományos tárgyak oktatását javító és élményszerűségét növelő digitális tananyagegységeket felölelő keretrendszerünket Koren Balázs, matematikai szakmai projekt menedzser-helyettes mutatta be a résztvevőknek.

A program zárásaként egy kötetlen beszélgetés keretén belül lehetőséget biztosítottunk a hallgatóság számára, hogy beszámoljanak a GEOMATECH projekttel és tananyagokkal kapcsolatos saját tapasztalataikról.

BEMUTATKOZIK A GEOMATECH TANANYAGPORTÁL!

A GEOMATECH tananyagegységek rendezett tárhelyét, a <http://tananyag.geomatech.hu> oldalt 2015 áprilisában mutattuk be a nyilvánosságnak a Magyar Tudományos Akadémián tartott sajtótájékoztatónkon.

A már most is népszerű, GEOMATECH digitális tananyagok segítségével játszva tanulhatnak a diákok. A virtuális tankönyv egyesíti a geometriát, algebrát, táblázatkezelést, grafikus ábrázolást, statisztikát és az analízist.

Portálunk egyszerre nyújt tehát segítséget az új módszertanok iránt nyitott pedagógusok, az érdeklődő diákok és szüleik számára.

Keresés a portálon

A tananyagok közti keresés, tantárgyakra, illetve évfolyamokra való szűrés tartozik az oldal főbb funkciói közé. A tantárgy/osztály áttekintő táblázat megfelelő cellájába kattintva egy előzetes szűrést kaphatunk. Ezzel pedig átkerülünk a Keresés aloldalra.

A kívánt tananyagokhoz több keresési mód segítségével is eljuthat. A keresés történhet az adott kifejezésre, de akár töredékszavakra is. Ilyen esetekben a szó után a * karaktert kell illeszteni. Azaz, ha például a „háromszög” keresőszót írjuk be, akkor csak azok a tanegységek jelennek majd meg, amik pontosan a háromszög szót tartalmazzák. A háromszögek, háromszöggel, stb. nem fog találatként megjelenni. Ha a „háromszög*” kereső kifejezést írjuk be, akkor minden tananyag megjelenik, ahol a háromszög valamilyen formában szerepel. Az oldalon lehetőség van osztályokra való szűrésre, így egyszerre akár több osztályt is kijelölhetünk.

Nem mindenki tanítja pont ugyanabban az évfolyamon például a valószínűségszámítást, illetve vannak olyan témakörök, amik több évfolyamon is előkerülnek. Ilyenkor lehetőség van arra, hogy a már leszűrt 10. évfolyam mellé megjelenítsük a 9. évfolyamot is, kipipálva azt is a legördülő listában. Ha nem akarunk már szűrni, akkor a törlés gombbal el tudjuk távolítani azt, így ismét minden elérhető tananyag megjelenik a listában.

Mire jók a csoportok?

Az oldalon, regisztrációt követően, mindenki lehetőséget kap, hogy csoportokat, osztályokat szervezzen. A nevére kattintva a Csoport menüpontot kiválasztva lehet ezeket létrehozni. A pedagógusok számára lehetőség van, arra, hogy e-mail cím alapján a diákokat, vagy éppen szülőket (megfigyelő) meghívják az általuk létrehozott csoportba. A korábban létrehozott csoportok számára egyedi tananyagokat tudunk összeállítani, a már a portálon meglévő GEOMATECH tanegységek közül, illetve saját magunk által készített GeoGebra fájlokból, így elkészülhet akár teljes óramenet is. Az oldal kialakításának köszönhetően arra is lehetőség van, hogy a diákjaink számára tesztek, gyakorló feladatsorokat, akár dolgozatokat is összeállítsunk.

A feladatsornál a szokásos teszt jellegű, illetve nyílt végű feladatok közül tudunk választani. Van azonban arra is mód, hogy egy üres, vagy előre elkészített GeoGebra fájlt adjunk a diákoknak, ahol nekik végre kell hajtani egy feladatot.

A feladatsor állapotáról (látta-e a diák, megoldotta-e, visszakapta, stb.) pontos információkkal rendelkezünk az értékelés menüpontban.

A rendszer folyamatosan frissül, a projektben elkészült tananyagok folyamatosan növekvő számban érhetőek el a portálon. Az oldal működésével kapcsolatos visszajelzéseket és észrevételeket a helpdesk@geomatech.hu címen várjuk.

Hogyan épül fel egy GEOMATECH tananyag egység?

Az általunk fejlesztett digitális tananyagok három részből épülnek fel:

FELADATLEÍRÁS: a feladatleírás tartalmazza a kiválasztott feladat korosztálynak megfelelő leírását.

INTERKAKTÍV ALKALMAZÁS: a projekt során létrehozott tananyagegységek ezen részét a GeoGebra nevű interaktív szoftver segítségével jelenítjük meg, amely a világ egyik legismertebb és legnépszerűbb oktató szoftvere, erőssége, hogy az elvont matematikai és természettudományos feladatok láthatóvá tétele révén nyújt segítséget.

Az oktatásban történő alkalmazásának legnagyobb előnye, hogy az egyes elemek, tartalmak – a diákok által – interaktív módon valós időben változtathatóak, ezáltal lehetőséget nyújtanak arra, hogy maguk tárjanak fel összefüggéseket, fedezzenek fel új lehetőségeket.

TANÁRI ÚTMUTATÓ, SEGÉDLET: az egyes tananyagok címe mellett található ⓘ betűre kattintva megjelenik az a módszertani útmutató, amely megkönnyíti a pedagógus kollégák számára az adott tananyagot átadását, feldolgozását. Segítségével egyszerűbben tudják az adott problémakört, feladatot a mindennapi oktatás során alkalmazni, és a már megszokott óramenetükbe illeszteni. Ez a funkció lehetőséget biztosít a szülők számára is, hogy gyermekükkel együtt tanulva segítsék az iskolai előmenetelt, az esetleges felzárkózást.

BEMUTATKOZTUNK A CERME 9 MATEMATIKAI OKTATÁSKUTATÓ KONFERENCIÁN

Két évente rendezik meg Prágában a CERME 9 (Ninth Congress of European Research in Mathematics Education) konferenciát, mely az egyik legjelentősebb esemény Európában a matematikaoktatás és kutatás terén.

A konferencián nem csak Európából, de a világ többi részéről is jelen vannak a legnevesebb kutatók, így részvételünk kiváló alkalmat teremtett arra, hogy bemutassuk a GEOMATECH projektet az európai szinten és beszélgetéseket folytassunk kiváló kutatókkal a későbbi lehetséges kutatási és fejlesztési együttműködésekről.

A konferencián két tematikus munkacsoport is foglalkozott a technológia bevezetésével az oktatásba, ezeken képviseltük a GEOMATECH projektet.

A résztvevők előadásait nagy részletességgel beszéljük át a konferencia során, majd egy összefoglalót készítenek a tapasztalatokról, illetve arról, hogy milyen irányban látják az adott tudományterület fejlesztését a következő években.

NEMZETKÖZI KAPCSOLATAINK

A GEOMATECH projekt széleskörű nemzetközi kapcsolatrendszerrel büszkélkedhet, e kapcsolatok révén a projekt képviselői korábban több külföldi tanulmányúton vettek részt, valamint folyamatosan jelen vannak nemzetközi konferenciákon is.

Idén a GEOMATECH projektet ismertető előadással több nemzetközi konferencián is részt vettünk:

- 2015. január Matematika Oktatás Konferencia, Novi Sad, Szerbia
- 2015. február CERME 9 Conference (Európai Matematikai Oktatáskutatás Konferencia), Prága, Csehország
- 2015. február Oktatáskutatási Szeminárium, Cambridge, Nagy-Britannia
- 2015. március Oktatási és Fejlesztési Konferencia, Kuwait City, Kuwait
- 2015. március Matematika Oktatás Szeminárium, University of Stockholm, Stockholm, Svédország
- 2015. április Felvidéki Pedagógusszövetség Konferenciája, Galánta, Szlovákia
- 2015. április Matematika Oktatás Szeminárium University of Belgrád, Szerbia
- 2015. május Nazarbajev Intellectual Schools, tanár továbbképzés és szeminárium, Kazahsztán



AZ EGYESÜLT KIRÁLYSÁGBÓL ÉRKEZETT HOZZÁNK A VETPRO PROJEKT DELEGÁCIÓJA

Az ACER (the Association of Colleges in the Eastern Region) szervezet 1993-ban jött létre az Egyesült Királyság keleti régiójának továbbképző intézményeinek összefogásával. A szervezet küldetése, hogy kifejlessze és összegyűjtse a jó gyakorlatokat a felnőttképzési és szakképzési szektorban. A 39 tagintézményt számláló szervezet számos projektet folytat, ezek egyike a VETPRO projekt, mely része annak az átfogó stratégiának, mellyel a szervezet tagintézményeit támogatja az európai partnerkapcsolatok, a jövőbeni együttműködések, közös projekt munkák kialakításában és a legjobb gyakorlatok megosztásában. A projekt lehetőséget biztosít arra, hogy tagintézményeinek oktatói más-más oktatási intézményeket látogassanak Európa-szerte, azzal a céllal, hogy lássák, társaik miképp irányítják és működtetik programjait a különböző szakmai területeken.

A CERME9 konferencián egy tudományos cikkel, valamint a hozzá kapcsolódó előadással a poszter szekcióban is képviseltette magát a GEOMATECH projekt, Dr. Lavicza Zsolt kutatási csoportvezető által.

A GEOMATECH projekt poszternek címe: TECHNOLOGY INTO PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHING TO ENHANCE MATHEMATICS EDUCATION IN HUNGARY

(A technológia bevezetése a magyar általános és középiskolai oktatásba)

Dr. Lavicza Zsolt „A matematika tanítás technológiák segítségével” címmel tartott előadást korábbi tudományos cikke kapcsán, mely után nagyon sok kérdés érkezett azzal kapcsolatban, hogy lehetne a GEOMATECH projektet adaptálni más országokba, valamint miként tudnák lefordítani a tananyagokat és a képzési anyagokat. Illetve a konferencia során nagyon sok értékes visszajelzést kaptunk a projekt fejlesztéséhez.

A VETPRO képviselőjében 2015. április 27-30. között hatfős delegáció látogatott el a Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskolára (BKF), akik a főiskola mellett, a GEOMATECH projekttel is átfogóan megismerkedtek; a főiskoláról Dr. Kiss Pál István vezérigazgató, a GEOMATECH projekt részéről pedig Mészáros László projektvezető fogadta a vendégeket. A négy napos program kezdetén a résztvevők Dr. Juhos István és Dr. Lavicza Zsolt révén megismerkedhettek projektünk történetével és legfőbb célkitűzéseivel. A program részeként a pilottanításokat Csapodi Csaba, a pedagógusképzéseket Szittné Csányi Krisztina mutatta be, Bán-Széll Előd tréner vezetésével pedig 5 órás ízelítő képzést kaptak. Majd Dr. Lavicza Zsolt számolt be vendégeinknek a GEOMATECH projekt legfontosabb kutatási tevékenységeiről. A delegáció tagjainak Koren Balázs matematikai szakmai projekt menedzser-helyettes tartott előadást a GEOMATECH tananyagegységek fejlesztéséről, valamint a bemutatásra került az ezeket a tananyagegységeket felölelő keretrendszerünk is.